

چرا بار کمبود سرانه آموزشی، به دوش مردم گذاشته می‌شود؟

جزئیات پرداخت‌ها در مدارس دولتی

■ **رییس آموزش و پرورش: باز هم تأکید می‌کنم با توجه به قوانین و مقررات موجود، دریافت هر گونه وجه به جز هزینه تهیه کتاب و بیمه از دانش‌آموزان ممنوع و قابل پیگیری است**

تنگنا هستند و این‌که از والدین توقع داشته باشیم نبود سرانه آموزشی دولتی را با پرداخت شهریه‌های اجباری جبران کنند و هزینه‌های مدرسه را مردم از جیبشان بپردازند، دور از اخلاق، انصاف و قانون است.

متأسفانه علی‌رغم آگاهی از مشکلات مالی در اداره مدارس دولتی و نبود هرگونه بودجه، باید بگوییم، هنگام ثبت‌نام مجبور به پرداخت مبلغی به عنوان کمک به مدرسه می‌شوند و ثبت‌نام دانش‌آموز ملزم به پرداخت این مبلغ! حالا در کجای دنیا کمک اجباریست نمی‌دانیم! شاید تاکنون مدارس با کمک خیرین و یا والدین اداره شده ولی باید فکری اساسی به اوضاع آشفته مالی مدارس شود، تا مدیران مدارس مجبور به نادیده گرفتن بخشنامه‌ها در مورد غیرقانونی بودن دریافت وجه از والدین، نشوند.

باید قبول کنیم در اوضاع کنونی برای خانواده کارگری بدون درآمد ثابت، که ۳ فرزند دارد پرداخت ۲ میلیون و ۱۰۰هزار تومان به عنوان کمک به مدرسه سه محصل، واقعاً غیرممکن است. دکتر عباس عزت‌آبادی‌پور رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان که خود دارای مدرک دکترای علوم تربیتی و از با تجربه‌های این سازمان است در مورد مشکلات آموزشی دانش‌آموزان و نحوه پرداخت‌ها در مدارس دولتی این‌گونه به ما توضیح داد. با تشکر از وقتی که وی گذاشت این گفتگو را که سوالات بسیاری خانواده‌ها در آن نهفته است با هم می‌خوانیم.

موقع نام‌نویسی دانش‌آموزان، **وجوهی** غیر از هزینه کتاب و بیمه از والدین‌شان درخواست و ملزم به پرداخت می‌شوند. در غیر این صورت ثبت‌نامی از فرزندان‌شان صورت نمی‌گیرد، در این مورد به صراحت بگویید که داستان چیست و آیا دریافت این هزینه‌های اجباری مبنای قانونی دارد یا خیر. اگر دارد چرا اعلام نمی‌شود و اگر ندارد چرا با مدیران مدارس برخورد نمی‌شود که این‌قدر مردم را در تنگنا نگذارند؟

با توجه به قوانین و مقررات موجود و نیز بخشنامه‌های ارسال شده از جانب وزارت آموزش و پرورش، دریافت هرگونه وجه به جز هزینه مربوط به «تهیه کتب درسی و بیمه دانش‌آموزی» ممنوع می‌باشد. البته والدین محترم و خیرین بدون هیچ‌گونه اجبار و قالب کمک به مدرسه می‌توانند وجوهی را به منظور خرید وسایل و امکانات آموزشی و کمک آموزشی به مدارس اهدا کنند ولی مدیران مدارس حق دریافت وجه اجباری ندارند. البته در بحث دریافت پول از والدین این نکته حائز اهمیت است که با توجه به سرانه ناچیز مدارس و هزینه‌های بالایی

◀ **آقای عزت‌آبادی از شهریه‌ها و ثبت‌نام‌ها شروع کنیم.** آیا میزان شهریه مدارس غیرانتفاعی و هیأت امنایی توسط آموزش و پرورش تعیین و ابلاغ شده است؟

بنام خدا، به شهریه یا هزینه فعالیت‌های فوق برنامه مدارس هیئت امنایی هر ساله به‌صورت متمرکز استانی در شورای آموزش و پرورش استان تصویب و به شهرستان‌ها اعلام می‌شود و بعد از تصویب در شورای آموزش و پرورش شهرستان، رسمیت پیدا می‌کند. برای مدارس غیردولتی هم بعد از ثبت اطلاعات در سامانه مشارکت‌های سازمان مدارس غیردولتی و تأیید منطقه و استان به کمیته شهریه وزارت ارسال و به‌صورت سیستمی شهریه محاسبه و به مدارس و ادارات اعلام می‌شود.

◀ **هر ساله در این ایام موضوع ثبت‌نام‌ها و شهریه‌ها به خصوص در مدارس دولتی به چالشی میان خانواده‌ها و مدارس تبدیل می‌شود. الان هم در فصل ثبت‌نام مدارس هستیم و متأسفانه توسط مدارس دولتی**

شرط این‌که مدارس الگوی مصرف را رعایت کنند. در غیر این صورت مشمول جریمه هم خواهند شد. ولی پرداخت هزینه‌های جاری و مصرفی شامل خرید کاغذ و... از محل اعتبارات سرانه دانش‌آموزی می‌باشد. در این زمینه آموزش و پرورش از مدارس کم‌برخوردار و حاشیه‌نشین بر حسب اولویت با تنظیم سند یا کمک سرانه حمایت می‌کند.

◀ **پس چرا موقع ثبت‌نام به مردم می‌گویند ما خیلی هزینه داریم و باید شماها کمک کنید و در نهایت یک رقم اجباری در قالب شهریه جلو پای‌شان می‌گذارند و تا پرداخت نکنند بچشان را ثبت‌نام نمی‌کنند؟**

به هیچ وجه این کار قانونی نیست. اگر جایی ثبت‌نام را منوط به پرداخت پول کردند گزارش کنند حتماً پیگیری می‌کنیم. عرض کردم هیچ مدرسه‌ای حق دریافت پول به جز بیمه و کتاب ندارد. البته والدین محترم و خیرین در صورت تمایل خود می‌توانند وجوهی را به منظور خرید وسایل و امکانات آموزشی و کمک آموزشی به مدارس اهدا کنند ولی تأکید می‌کنم هیچ اجباری در کار نیست .

◀ **سال قبل وجهی به عنوان سرانه بهداشتی به حساب مدارس واریز شد، با توجه به هزینه بالای تهیه دستگاه ضد عفونی کننده، ماسک و الکل، آیا حمایتی از جانب دولت و ارگان‌ها صورت گرفته است یا خیر؟**

در دو مرحله وجهی به میزان ۱۹ هزار تومان به ازای هر دانش‌آموز با عنوان سرانه بهداشتی برای مدارس کم‌برخوردار جهت تهیه ماسک و مواد ضدعفونی کننده واریز شد. علاوه برآن وجه، مواردی نظیر صابون مایع، ماسک و مواد ضدعفونی‌کننده دست و سطوح و بنرهای آموزشی و همدار دهنده توسط اداره کل آموزش و پرورش استان برای تمامی مدارس دولتی تهیه و توزیع شد. در سال گذشته اقدام بهداشتی نظیر ماسک، مواد ضد عفونی دست و سطوح نیز توسط برخی از شرکت‌های صنعتی و معدنی برای استفاده در حوزه ستادی در اختیار آموزش و پرورش قرار گرفت.

◀ **در مورد مدارس استعدادهای درخشان، که قبولی در آزمون آن**



دغدغه بسیاری از خانواده‌هاست توضیح می‌دهید ؟

شرط لازم جهت موفقیت تحصیلی، فراهم آوری فضایی است که در آن بتوان به آرامش جسمی، روحی و روانی رسید. دانش‌آموزی که از بهداشت و امنیت روانی برخوردار نباشد حتی اگر دانش‌آموز مدارس استعدادهای درخشان باشد، قطعاً موفق نخواهد بود. من به عنوان کسی که سیزده سال در مدرسه استعدادهای درخشان به عنوان دبیر، معاون و مدیر انجام وظیفه نموده‌ام عرض می‌کنم، والدین هیچ‌گاه جهت قبولی در آزمون این مدارس به فرزندان‌شان فشار نیاورند و آن‌ها را درگیر استرس، اضطراب، دلشوره، وسواس، رقابت و مقایسه فردی ننمایند. دانش‌آموزانی بوده‌اند که تیزهوشانی نبوده ولی از بهترین دانشگاه‌های کشور فارغ‌التحصیل شده‌اند. تعدادی از دانش‌آموزان نیز با فشار اطرافیان مدرسه به دور از علاقه، با ضریب هوشی پایین با شرکت در کلاس‌های خصوصی به این مدارس وارد، ولی در پایه بالاتر دچار مشکلات تحصیلی شده‌اند. پس قبولی در آزمون مدارس استعدادهای درخشان هیچ‌گاه نمی‌تواند تضمین‌کننده موفقیت درسی و رسیدن به فرصت‌های تحصیلی و شغلی باشد.

◀ **با افزایش تأثیر معدل در کنکور، مسلماً مسوولیت شما در برگزاری عادلانه امتحانات بیشتر خواهد شد، آیا برنامه‌ای در این زمینه دارید؟**

بحث تأثیر معدل دروس نهایی (کتبی) پایه دوازدهم، سال‌های گذشته نیز مطرح بوده و آن‌چه اعمال می‌شد تأثیر معدل امتحانات نهایی خرداد ماه پایه دوازدهم به شکل مثبت و با هدف ارتقای رتبه‌ی کنکور داوطلب بود. ولی از امسال به بعد تأثیر معدل دروس نهایی (کتبی) به شکل مستقیم و قطعی خواهد بود، حتی اگر منجر به ضعیف شدن رتبه داوطلب در کنکور شود. لذا آموزش و پرورش به جهت عدم تضییع حقوق دانش‌آموزان و برگزاری عادلانه آزمون‌های نهایی تلاش نموده و قطعاً با توجه به حساسیت موضوع و رعایت اصل عدالت آموزشی، نهایت کوشش خویش را در امر برگزاری امتحانات به شکل شایسته و مطلوب انجام خواهد داد.

◀ **حال که بحث معدل و کنکور و... شد متأسفانه با همه‌گیری کرونا، سیستم**

آموزشی به شدت دچار آسیب شد و بسیاری داوطلبان کنکور از این بابت متضرر شدند. آیا مقایسه کرده‌اید که میزان افت تحصیلی در دانش‌آموزان سیرجان در مقایسه با بقیه شهرستان‌ها چگونه بوده است؟

در دوران شیوع کرونا با انجام فرایند یاددهی و یادگیری به شیوه غیرحضورى، وضعیت رفتارى دانش‌آموزان هم در زمینه‌ی یادگیری و عملکرد مربوط به آن و هم در زمینه ایجاد و رشد مهارت‌های اجتماعى دچار نقیصه و خلأهایی شد. پیامدهای دیگر شامل تکرار پایه، ترک و بازماندگی از تحصیل نیز نسبت به دوران قبل از کرونا بیشتر شد. در مواردی هم به علت شیوه‌های ناصحیح پاسخ‌دهی به ارزشیابی غیرحضورى، سطح نمرات این دانش‌آموزان بالاتر از عملکرد واقعی حاصل از یادگیری بود. افت تحصیلی و نقیصه در عملکرد واقعی در سیرجان مانند شهرها و استان‌های دیگر به ویژه برای دانش‌آموزان مناطق محروم فاقد امکانات مربوط به آموزش مجازی گزارش شده است. واقعاً دریافتیم که آموزش به شیوه غیرحضورى هیچ‌گاه نمی‌تواند جایگزین مناسبی برای آموزش به شیوه حضوری باشد.

◀ **جهت افزایش کیفیت آموزش و سطح دانش محصلین و جبران کمبودهای دوران کرونا، چه ساز و کاری در نظر گرفته شده. آیا برنامه‌ای در این رابطه دارید؟**

در این راستا برای کیفیت بخشی به فرایند یاددهی و یادگیری، تقویت بنیه علمی و حمایت از دانش‌آموزان لازم‌التوجه مشمول تکرار پایه و بازمانده از تحصیل، دو برنامه در ایستادن در مدارس ابتدایی در حال اجرا است: یکى تثبیت و تعمیق یادگیری و دیگری مطالعه دقیق، یادگیری عمیق. در برنامه تثبیت برای دانش‌آموزان اول ابتدایی در دروس فارسی و ریاضی و دوم ابتدایی برای دروس فارسی، ریاضی و علوم که مقیاس «یاز به تلاش» یا «قابل قبول» کسب نموده‌اند، کلاس‌های جبرانی رایگان برگزار می‌گردد که در این خصوص ۸ پایگاه در مرکز شهر و در بلورد، خسروانی، دارستان، نجف‌شهر، هماشهر، پاریز، شریف‌آباد، نصرت‌آباد، زیدآباد، مکی‌آباد، سمنگان، شهرک ثار... و آباده در نظر گرفته شده و کلاس‌ها در حال برگزاری می‌باشد. اما در مورد طرح مطالعه دقیق و یادگیری عمیق، جهت افزایش و ایجاد «فرهنگ مطالعه از کودکی» در حال برگزاری است، که هشت کتاب در شبکه شاد برای دانش‌آموزان (هر هفته یک کتاب)، به صورت فایل متنی، صوتی و پیش آزمون و پس آزمون ارائه گردیده که اولیا جهت اطلاع از روند انجام این دو برنامه می‌توانند به مدارس محل تحصیل فرزندان خود مراجعه کنند.

◀ **متشکرم از وقتی که گذاشتید. اگر حرفی باقی مانده می‌شنویم...**

من هم تشکر می‌کنم از شما و همکاران‌تان. همچنین از زحمات تمام همکارانم در سنگر آموزش و پرورش و خصوصاً معلمان عزیز که در دوران شیوع کرونا وظیفه سنگین آموزش مجازی را بر عهده داشتند سپاسگزارم.

به بهانه فرا رسیدن ماه پُرسوگ

محرم و واقعه کربلا

محرم و هویت تازه تشیع

امروز اولین روز از محرم ۱۴۴۴ هجری قمری است. ماهی که در آن حسین بن علی (علیه‌السلام) درس آزادگی و دینداری به دنیا آموخت. شهادت امام حسین(ع) در واقع جانی دوباره و هویتی تازه به تشیع بخشید. تشیع چنان با حادثه عاشورا عجزین گشته است که امروزه قسمت اعظمی از بنیان و بنیادهای شیعی را، آموزه‌ها و مسایل مرتبط با عاشورا و حرکت امام حسین(ع) می‌سازد. از این رو است که در نگاه شیعی، این نه فقط شیعیان، که همه عالم، گیاهان و بی‌جانان و حیوانات تا انسان‌ها، و نه امروز، که از ابتدای حوادث کربلا تا امروز، بر شهامت و شجاعت امام حسین (ع) صحه گذاشته‌اند و از حرکت آن حضرت درس‌ها آموخته‌اند. ماه محرم و وقایع تاسوعا و عاشورا اما جدای از درس‌های فراوانی که برای بشر داشت، ماه غم و اندوه دوستداران اهل بیت پیامبر و امیرالمؤمنین (علیهم‌السلام) نیز است. ماهی که از محرم سال ۶۱ هجری قمری تا هم اکنون خیل عاشقان به خاندان مطهر رسول ـ. (صلی ـ. تعالی علیه و آله و سلم) را عزادار کرده است. مصیبتی که بزرگی آن قابل وصف نیست! و چه مصیبتی از این بالاتر که فرزند امام علی (علیه‌السلام) که جانشین، برادر، داماد و خلیفه پس از پیغمبر خدا (ص) یعنی امام حسین (علیه‌السلام) را کمتر از پنجاه سال از رحلت نبی خدا به مسلخ ببرند؛ آن هم کسانی که خود را از اسارت و تسلط رسول خدا می‌دانستند! کربلا تنها یک حادثه نیست بلکه واقعه‌ای است که انسان‌های بسیاری در طول چهارده قرن در این مکتب تربیت شده‌اند. چه بسیار انسان‌هایی که با حضور در مجالس محرم، سمت و سوی زندگی خود را عوض کرده‌اند.

کربلا و محرم، نگرش انسان را به زندگی تغییر می‌دهد. محرم

به تجربیات مثبت یکی از بانک‌های قرض‌الحسنه درباره اجرای اعتبارسنجی اظهار داشت: «بر اساس تجربیات این بانک که تسهیلات خرد و با تضمین آسان به مردم ارائه می‌دهد؛ مجموع معوقات مشتریانی که از رتبه اعتباری مناسب‌تر و بالاتری برخوردار بودند؛ کمتر از ۱ درصد بوده است.» همین اظهارنظر، به‌وضوح بیانگر اهمیت اعتبارسنجی مشتریان برای اعطای وام و تسهیلات در نظام بانکی است.

■ **وام بدون ضامن شاید وقتی دیگر**
اما در حالی که اواخر سال گذشته مانور تبلیغاتی زیادی روی پرداخت این وام شد ولی به نظر می‌رسد زیرساخت لازم برای اجرای آن هنوز فراهم نشده است. این در حالی است که حتی برای پرداخت وام با ضامن هم نظام بانکی محدودیت‌های فراوانی دارد. یک کارشناس نظام بانکی در این رابطه می‌گوید: بهتر بود قبل از هرگونه تصمیم‌گیری برای اجرای چنین طرحی، زیرساخت‌های کامل آن مهیا می‌شد تا زمانی که مشتری، خواهان وام است مباحثی چون اعتبارسنجی، در روند کار وقفه ایجاد نکند.
جدیت این موضوع تا حدی است که وزیر اقتصاد هم خود تحقق این امر را منوط به مدرن‌سازی صنعت اعتبارسنجی در کشور می‌داند و تأکید کرده است باید اطلاعات مربوط به ۸۰ میلیون نفر جمعیت کشور کامل در نهادهای اعتبارسنجی قرار گیرد. اما طرف دیگر این ماجرا به افرادی باز می‌گردد که جزو حقوق‌بگیران نیستند و متقاضی دریافت وام‌های بدون ضامن محسوب می‌شوند.



شش ماه از اولتیماتوم وزیر اقتصاد می‌گذرد اما هیچ خبری نیست که نیست!

وام ۱۰۰ میلیونی بدون ضامن چه شد؟

گروه خبر: برخلاف سال‌ها پیش که به خاطر انجام امور بانکی با استفاده از اینترنت، بانک‌ها خلوت شده بودند اما مدتی است که بانک‌ها به خاطر مشکلات اقتصادی و کم‌پولی مردم با افزایش تعداد تقاضای حضوری برای دریافت وام و تسهیلات بانکی مقدری سلو‌تر از قبل به نظر می‌رسند.
وام‌هایی که البته تا حالا حرف‌شان زده شده و کمتر پرداخت شده‌اند. مثل همین وام صد میلیونی بدون ضامن که به رغم وعده وزیر اقتصاد و اولتیماتوم وی به بانک‌ها اما هنوز چشم متقاضیان به آن نیفتاده است.
حالا حدود ۶ ماه از خط و نشان ۲۴ ساعته وزیر اقتصاد برای پرداخت وام ۱۰۰ میلیونی بدون ضامن می‌گذرد. بخشنامه‌ای که قرار بود با